

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Нарушение здоровья и профилактика»**  
**Программа: 44.03.05 Педагогическое образование**

**Направленность:** Физическая культура; безопасность жизнедеятельности

**1. Наименование дисциплины (модуля)**

***Нарушение здоровья и профилактика***

**Цели** освоения дисциплины: формирование осмысленного и ответственного отношения к своему здоровью посредством современных научных знаний о здоровье и здоровой жизнедеятельности, инновационных физкультурно-оздоровительных технологий, навыков здоровьесберегающего поведения, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность.

**Задачи:**

сформировать понимание сущности культуры здоровья и здоровой жизнедеятельности;

сформировать мотивацию к сохранению здоровья как наивысшей ценности, как необходимого условия личностного и профессионального развития;

воспитать потребность в оздоровительной практике по освоению ценностей физической культуры, их активного творческого использования для достижения жизненных и профессиональных целей;

сформировать умения самостоятельно разрабатывать программы индивидуального оздоровления, направленные на профилактику, коррекцию слабых звеньев собственного здоровья, поддержание и развитие имеющихся ресурсов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- анатоμο-физиологических характеристик строения и функционирования организма человека;
- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек.

**Уметь:**

- определять основные факторы, влияющие на здоровье;
- составлять комплекс физических упражнений.

**Владеть:**

- навыками контроля физических нагрузок оздоровительной направленности;
- выполнения индивидуально подобранных комплексов оздоровительной физической культуры.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Нарушение здоровья и профилактика» (ФТД.02) относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплины (модуль), изучается на 4 курсе в 7 семестре (очно)

Дисциплины (модуль), изучается на 4 курсе (ОЗО)

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными
-----------------	---	-----------------------------------	--

	ООП		индикаторами
<b>УК-8</b>	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	<b>Знать:</b> факторы природной среды и техносферы, негативно влияющих на здоровье человека в быту, в семье, на отдыхе и в общественном транспорте <b>Уметь:</b> Оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать знания о негативных факторах на отдыхе, в общественном транспорте, в практической деятельности. <b>Владеть:</b> Средствами и методами создания условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; создавать безопасные условия в условиях влияния негативных факторов на состояние здоровья человека в семье, в быту, на отдыхе, в общественном транспорте.
<b>УК-2</b>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	<b>Знать:</b> правовых норм достижения поставленной цели в целях реализации проекта <b>Уметь:</b> Формирует задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.

			<b>Владеть:</b> Навыками аргументированно отбирать и реализовывать различные способы решения задач в рамках цели проект
<b>ПК-3</b>	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует потенциал социокультурной среды региона в образовательной деятельности.	<b>Знать:</b> современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. <b>Уметь:</b> осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; <b>Владеть:</b> - опытом использования образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов в целях профилактики наркомании.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:  
Очное 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

Разработчик: ст. препод. Кафедры ТОФК и туризма Батчаева К.Д.